

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «При-
волжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И
ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

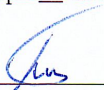
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683.

Разработчики рабочей программы:

Халак Мария Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол №_4_ от «_24_» __марта__ 2025 г.

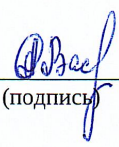
Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент


(подпись)

Е.Д. Божкова

«_24_» __марта__ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ


(подпись)

А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечить освоение студентами теоретических и методологических основ общей психологии, прояснение ее предмета, базовых принципов и категорий, методов и проблемных областей, а также места, занимаемого психологической наукой в системе современных научных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2, ОПК-9.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с категориальным аппаратом общей психологии, ее методологическими основаниями и конкретными методами психологической исследования;
- 2) представить различные точки зрения на сущность, природу и механизмы развития психики, различные принципы интерпретации и описания психологических феноменов и образований;
- 3) изложить основные положения общей психологии личности, познавательных и эмоционально-волевых процессов;
- 4) сформировать представление об основных исторических этапах становления психологической мысли, а также о современных школах и направлениях научной психологии;
- 5) научить студентов самостоятельно работать с научной литературой, сопоставлять точки зрения на различные дискуссионные вопросы;
- 6) показать возможности применения полученных знаний на практике;
- 7) расширить представления студентов об особенностях, ресурсах и возможностях собственной психики.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

психологические процессы, свойства и состояния; особенности их функционирования в норме и при психических отклонениях; основные психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.

уметь:

осуществлять самостоятельный поиск первоисточников, проводить анализ научной литературы, самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

владеть:

умениями и навыками самостоятельной работы с научной литературой и научно-исследовательской работы

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 О (Индекс Б1.О.12).

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах на 1 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Русский язык и культура речи
- 2) Философия
- 3) Анатомия человека

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Социальная психология
- 2) Психология развития и возрастная психология
- 3) Общепсихологический практикум

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1_{опк-2} . Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
2	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность	ИД-1_{опк-9} . Осуществление психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения	принципы и методы осуществления психолого-про-	осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных	навыками осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных

		среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	филактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
--	--	--	--	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Код	Наименование	Содержание раздела в дидактических единицах
---	-----	--------------	---

п/п	компетенции	раздела дисциплины	
1	ОПК-2, ОПК-9	Введение в общую психологию	Познание человека в системе наук. Научная и житейская психология. Связь психологии с другими науками. Отрасли современной психологии. Общая психология как методология психологической практики. Методы исследования в психологии. Основные научные направления в психологии: функционализм, бихевиоризм, гештальт-психология, психоанализ, когнитивная психология, гуманистическая психология. Категория бессознательного в психоанализе. Основные методы изучения бессознательного. Система психологической защиты человека. Понятие психики.. Возникновение и развитие психики. Раздражимость и чувствительность. Стадии и уровни развития психики в филогенезе: элементарная сенсорная, перцептивная, интеллектуальная. Сознание как высшая форма психического отражения. Мозг и психика. Проблема межполушарной функциональной асимметрии. Высшие психические функции. Строение и развитие высших психических функций. Понятие деятельности. Строение деятельности как уровни ее анализа. Человек как субъект деятельности. Общение и его роль в развитии человека как личности. Функции общения
2	ОПК-2, ОПК-9	Познавательные психические процессы	Познавательная сфера личности: содержание и структура. Характеристики познавательной сферы деятельности, ее строение, механизмы регуляции. Развитие познания: познание и действие; познание и образ, познание и речь. Концепция ориентировочной основы деятельности. Сенсорное познание: психология и психофизика ощущений. Виды, свойства, закономерности ощущений. Восприятие. Роль моторных компонентов в восприятии. Свойства восприятия. Виды восприятия. Развитие восприятия. Мышление как процесс, его специфика. Связь с чувственным познанием. Социальная природа мышления. Функции мышления. Развитие мышления. Мотивация мышления. Операции и приемы. Мышление и решение задач. Виды мышления. Формы мышления. Экспериментальное исследование мышления. Психология памяти. Роль памяти в жизнедеятельности человека. Теории памяти. Развитие памяти в культурно-исторической теории Л.С. Выготского. Виды памяти и их характеристика. Процессы запоминания, сохранения, воспроизведения и забывания. Психология внимания: основные закономерности и проблемы развития. Виды внимания и механизм их формирования. Свойства внимания и их характеристика. Психология воображения. Роль воображения в познании окружающей действительности. Связь воображения с другими психическими процессами. Виды воображения и их психологические особенности. Аналитико-синтетический характер воображения. Приемы воображения. Воображение и творчество. Проблема

			развития воображения. Речь и язык. Языковое сознание человека. Психологическая характеристика речевой деятельности. Общие закономерности онтогенеза речи. Проблема речи и мышления: подходы и исследования в психологии. Сущность и специфика интеллекта, его основные функции. Проблема устойчивости и изменчивости интеллекта. Социокультурные аспекты интеллекта. Социальный интеллект и его исследования в психологии
3	ОПК-2, ОПК-9	Эмоционально-волевая сфера и психические состояния	Эмоции и чувства как отражение субъективного отношения к реальности. Психологические теории эмоций. Физиологические основы эмоций и чувств. Функции эмоций. Классификация эмоций. Чувства. Амбивалентность чувств. Виды высших чувств. Эмоциональные состояния личности. Основные функции психических состояний. Классификация психических состояний (эмоциональные, активационные, тонические, тензионные состояния). Эмоции, деятельность и поведение человека. Эмоции и общение. Проблема регуляции человеком своих эмоциональных состояний. Эмоциональные нарушения и возможности их коррекции. Важнейшие функции воли. Физиологические основы воли. Психологическая структура воли. Компоненты волевых действий. Основные критерии воли. Нарушения волевой сферы. Нарушения произвольного управления психическими процессами. Нарушение целесообразности действий. Развитие волевых качеств.
4	ОПК-2, ОПК-9	Свойства личности и индивидуальности	Понятия индивида, субъекта, личности, индивидуальности. Природные предпосылки становления и развития человека как индивида. Личность как социокультурное понятие. Строение личности, проблема выделения ее составляющих. Основные зарубежные и отечественные психологические теории личности. Самосознание личности. Личность и личностный рост. Динамические характеристики личности: темперамент. Типы и свойства темперамента. Индивидуальный стиль деятельности. Социальная детерминация его формирования. Характер и темперамент. Структура характера. Черты характера и отношения личности. Понятие и виды акцентуаций характера. Способности и задатки. Количественная и качественная характеристика способностей. Компенсация способностей. Виды способностей. Уровни развития способностей. Способности и одаренность. Способности и успешность деятельности. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности. Самосознание. Я-концепция.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в за- четных еди- ницах (ЗЕ)	объем в ака- демических часах (АЧ)	1 семестр	2 семестр
Аудиторная работа, в том числе	3,38	122	68	76
- лекции (Л)	0,55	20	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)				
- практические занятия (ПЗ)	0,9	34		34
- семинары (С)	1,88	68	68	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,6	58	30	28
Промежуточная аттестация, в том числе:	-	-	-	-
экзамен		36	-	36
Общая трудоемкость	6,0	216	108	108

Относится только к экзамену

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисципли- ны	Виды учебной работы* (в АЧ)				
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО
1	Введение в общую психологию	6		8	17	14
2	Познавательные психические процессы	4		8	17	14
3	Эмоционально-волевая сфера и психические состояния	6		9	17	15
4	Свойства личности и индивидуальности	4		9	17	15
Итого: 180		20		34	68	58

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ	
		1 семестр	2 семестр
1	1.1. Психология как наука. Этапы становления психологической мысли	2	
2	1.2. Психика как предмет познания Развитие психики в филогенезе	2	
3	1.3 Психика и мозг. Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблематика в психологии	2	
4	Познавательная сфера личности.	2	
5	Ощущения и восприятие	2	
6	Эмоционально-волевые процессы: эмоции, чувства,		2

	воля		
7	Психические состояния.		2
8	Личность как предмет психологического исследования		2
9	Мотивационно-потребностная сфера личности.		2
10	Самосознание личности.		2
		10	10
Итого:			20

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		2 семестр
1	Эмоции и чувства: основные теории и физиологические основы.	2
2	Функции эмоций и классификация эмоциональных явлений.	2
3	Высшие чувства и амбивалентность эмоциональных переживаний.	2
4	Психические состояния: функции и классификация (эмоциональные, активационные, тонические, тензионные).	2
5	Роль эмоций в деятельности и общении. Регуляция эмоциональных состояний.	2
6	Эмоциональные нарушения и возможности их психологической коррекции.	2
7	Воля: функции, физиологические механизмы и психологическая структура волевого действия.	2
8	Критерии воли, нарушения волевой сферы и развитие волевых качеств.	2
9	Личность как психологическая категория: индивид, субъект, личность, индивидуальность. Природные предпосылки развития.	2
10	Строение личности и основные зарубежные и отечественные теории личности.	2
11	Самосознание личности, Я-концепция и личностный рост.	2
12	Темперамент: типы, свойства и индивидуальный стиль деятельности.	2
13	Характер: структура, черты и их связь с отношениями личности.	2
14	Акцентуации характера: понятие, виды и методы диагностики.	2
15	Способности: задатки, количественная и качественная характеристика, виды способностей.	2
16	Уровни развития способностей (одарённость, талант, гениальность) и компенсация способностей.	2
17	Мотивационно-потребностная сфера и направленность личности	2
Итого:		34

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		1 семестр
1	Психология в системе наук: предмет, связь с другими	2

	дисциплинами, структура современной психологии.	
2	Житейская и научная психология: сходства, различия, значение для практики.	2
3	Методы психологического исследования: классификация, возможности и ограничения.	2
4	Основные направления зарубежной психологии: функционализм, бихевиоризм, гештальтпсихология.	2
5	Психоанализ: структура личности, роль бессознательного, защитные механизмы.	2
6	Когнитивная и гуманистическая психология: идеи, представители, вклад в понимание человека.	2
7	Методы изучения бессознательного: проективные техники, ассоциативный эксперимент, анализ сновидений.	2
8	Понятие психики: возникновение и развитие в филогенезе.	2
9	Стадии развития психики: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная.	2
10	Сознание как высшая форма отражения: структура, свойства, происхождение.	2
11	Мозг и психика: проблема локализации высших психических функций.	2
12	Функциональная асимметрия полушарий головного мозга и её влияние на психические процессы.	2
13	Высшие психические функции: строение, развитие, концепция Л.С. Выготского.	2
14	Деятельность как психологическая категория: структура, виды, освоение деятельности.	2
15	Человек как субъект деятельности: мотивы, цели, операции.	2
16	Общение: функции, виды, роль в развитии личности.	2
17	Познавательная сфера личности: общая характеристика и структура.	2
18	Ощущение: психофизика, виды, свойства, закономерности.	2
19	Восприятие: свойства, виды, роль моторных компонентов.	2
20	Развитие восприятия в онтогенезе: сенсорные эталоны, перцептивные действия.	2
21	Мышление как процесс: специфика, связь с чувственным познанием, социальная природа.	2
22	Операции и формы мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение; понятие, суждение, умозаключение.	2
23	Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.	2
24	Мышление и решение задач: мотивация, этапы, творческое мышление.	2
25	Экспериментальные исследования мышления: методы, подходы, результаты.	2
26	Память: теории, виды, процессы (запоминание,	2

	сохранение, воспроизведение, забывание).	
27	Развитие памяти в культурно-исторической теории Л.С. Выготского.	2
29	Внимание: виды, свойства, механизмы формирования.	2
30	Экспериментальное изучение внимания: методы, закономерности.	2
31	Воображение: функции, виды, приёмы создания образов.	2
32	Воображение и творчество: психологические механизмы, развитие воображения.	2
33	Речь и язык: психологическая характеристика речевой деятельности.	2
34	Онтогенез речи: этапы, закономерности, роль общения.	2
Итого:		68

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ	
		1 семестр	2 семестр
1	Роль и значение психологии в современном мире.	5	
2	Методы исследования в общей психологии.	5	
3	Психология как наука: основные направления и школы.	5	
4	Восприятие и внимание: механизмы влияние на поведение.	5	
5	Память: типы, механизмы, исследования.	5	
6	Мышление: логика, творчество, принятие решений.	5	
7	Эмоции: типы, функции, регуляция.		5
8	Воля и самоконтроль.		5
9	Психические состояния: стресс, тревога, депрессия.		6
10	Структура личности: теории и модели.		6
11	Развитие личности на протяжении жизни.		6
Итого: 58			

*Виды самостоятельной работы (Приложение 3): работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) (Приложение 4), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	1	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Введение в общую психологию	ОПК-2, ОПК-9	Тест	1	50
2	1	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Познавательные психические процессы	ОПК-2, ОПК-9	Тест	1	50
2	2	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Эмоционально-волевая сфера и психические состояния	ОПК-2, ОПК-9	Тест		
4	2	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Свойства личности и индивидуальности	ОПК-2, ОПК-9	Тест		
2	2	Промежуточная аттестация	Зачет	Теоретико-методологические основы психодиагностики. Практическая и прикладная психодиагностика	ОПК-2, ОПК-9	Тест	1	100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для вузов / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510584		

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516576		
2	Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02391-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512627		
3	Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02393-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512628		
4	Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02394-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512629		
5	Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —		

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02395-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512630		

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ВЭБС) https://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭО-ТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача): https://mbasegeotar.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026

3.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 28.02.2026
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 06.02.2026
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 25.02.2026
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
8.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мо	Не ограничено Срок действия: не ограничен

	федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)		бильного устройства	
9.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: 31.12.2050
10.	Электронные версии журналов РАН (в рамках Национальной подписки): https://journals.rcsi.science/	Электронные версии журналов Российской академии наук	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: 31.12.2050
11.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2050
12.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2050
13.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	https://cyberleninka.ru/ открытый доступ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ	283	без ограничения с правом

	для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.			ТЕХНОЛОГИИ		на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	